

«ГТО для дошкольников»
(проект внедрения Комплекса ГТО в ДОУ)

1. Актуальность проекта

Задача сохранения и укрепления здоровья детей занимает ведущее место в образовательном пространстве. Актуальность этой задачи регламентируется Законом «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 года № 273, а также указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»; «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ» и другими нормативными документами, среди которых и «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 года.

Дети дошкольного возраста проводят в детском саду значительную часть дня поэтому сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье является важнейшей ценностью человека и общества и относится к категории государственных приоритетов.

Согласно ФГОС дошкольного образования физическое развитие включает в себя приобретение опыта не только в двигательной деятельности детей, но и становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, а также становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Эти основные задачи ФГОС дошкольного образования очень тесно перекликаются с Указом Президента РФ № 172 от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», в котором **главной целью** является «дальнейшее совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения». А основная **задача ГТО** – это увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации. Главным принципом ГТО считается добровольность и доступность системы подготовки.

2. Цели и задачи проекта

С целью реализации содержания ООП ДО «МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» и приоритетного направления деятельности ДОУ был разработан проект «ГТО для дошкольников»

Цель проекта: повышение эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Формировать у дошкольников первоначальные знания о ВФСК «ГТО»;
2. Приобщать дошкольников к массовому спортивному движению «Готов к труду и обороне», содействовать изучению истории «ГТО» в своей семье, группе ДОУ.

3. Приобщать воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, формировать позитивное отношение к занятиям спортом и физической культурой.
4. Формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну.
5. Создать условия для повышения двигательной активности детей.
6. Формировать у педагогов и родителей ценностное отношение к здоровью, активной гражданской позиции, желание сдать нормы «ГТО».
7. Сформировать у родителей осознание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни;
8. Организовать взаимодействие с ОГБУ «Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО в Челябинской области».

3. Участники проекта

В проекте принимают участие старшие дошкольники 6-7 лет МБДОУ «Детский сад № 35 г. Челябинска» и их родители, инструктор по ФК.

В реализации проекта участвуют:

- заместитель заведующего по УВР - координация сил и средств для выполнения проекта, организация родительских собраний и бесед с родителями.
- инструктор по ФК организации и проведения спортивных мероприятий и приёма нормативов комплекса «ГТО»;
- воспитатели подготовительных групп для организации и проведения бесед с детьми.
- инструктор по гигиеническому воспитанию для осуществление контроля медицинских справок о допуске к сдаче нормативов, наблюдение за проведением мероприятий;
- родители воспитанников МБДОУ для обеспечения сопровождения к месту проведения соревнований, если требуется выход за пределы ДОУ;
- сотрудники ОГБУ «Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО в Челябинской области» для приема нормативов комплекса ГТО и внесения результатов в единую базу данных.

4. Структура и содержание проекта

1.Подготовительный этап:

- беседы с детьми «Что такое ГТО»;
- конкурс рисунков и плакатов на тему «Лозунг «ГТО», «Я люблю спорт», «Все на старты ГТО»
- встреча и беседа с родителями: «Что такое ГТО», «ГТО для дошкольников» (особенности и специфика подготовки к сдаче нормативов в дошкольном возрасте, требования и организация тренировок и тд.)
- размещение на официальном сайте МБДОУ консультаций, презентаций и видеоматериалов для родителей (вкладка «Приоритетное направление. ГТО для дошкольников»
- подготовки и оформление стенда «Что такое ГТО?» возле физкультурного зала, создание папок-передвижек для родителей в старших и подготовительных к школе группах

2.Основной этап:

На основном этапе, опираясь на принцип добровольности, проходит запись желающих дошкольников (с согласия их родителей) на сдачу нормативов «ГТО» по 1 возрастной ступени. Заместитель заведующего и инструктор по ФК составляют расписание сдачи нормативов.

На 1 ступени сдачи норм «ГТО» (6-7 лет) проводится спортивный праздник с игровыми элементами для повышения мотивации у детей дошкольного возраста.

На заключительном этапе проходит выходное социально-психологическое исследование участников проекта на тему знания комплекса «ГТО» и желания сдавать нормативы и заниматься спортом, на итоговом педагогическом совете подводятся итоги сдачи норм. Награждение победителей грамотами МБДОУ и значками проводится на выпускном празднике в конце мая.

Модули проекта.

1. Устное анкетирование дошкольников «Что ты знаешь о ГТО».
2. Информационное сопровождение (стенгазеты «Готовься к сдаче ГТО!», буклеты, информация на сайте МБДОУ, конкурс рисунков и плакатов)
3. Встречи с известными людьми города ,спортсменами на тему «Я сдавал ГТО - я буду сдавать ГТО»)
5. Формирование групп для сдачи норм «ГТО».
6. Мастер-классы «Делай как я!» для дошкольников по разным видам нормативов ГТО (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость)
7. Спортивный праздник для старших и подготовительных к школе групп.
8. Сдача силовых нормативов и нормативов на гибкость (спортзал и спортивная площадка ДОУ).
9. Сдача скоростных нормативов (бег на 30 м или челночный бег)
10. Итоговое награждение победителей и призёров.

5. Сроки и этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап – сентябрь
- Основной этап – октябрь – февраль
- Заключительный этап – май

6. Ключевые методики, технологии, инструментарий

Можно выделить следующие ключевые идеи и понятия проекта:

Личностно-ориентированные технологии – формирование таких качеств личности как воля, дисциплинированность, ответственность.

Физическая культура и спорт – целесообразная и полезная деятельность, инструмент всеобщего развития личности, необходимый для успешной сдачи нормативов «ГТО».

Ориентация дошкольников на здоровый образ жизни – подготовка к самостоятельному и осознанному жизненному самоопределению.

Социальное партнерство - открытая система социально-творческих инициатив. Это совместная коллективно-распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Главный способ, с помощью которого планируется осуществить проектируемые преобразования – создание условий, побуждающих дошкольников к активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, для подготовки и сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

7. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации проекта

Кадровыми ресурсами данного проекта являются администрация и инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

Методическое сопровождение проекта осуществляется в первую очередь ответственным за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в МБДОУ.

Материально - технические ресурсы обеспечиваются за счет МБДОУ, в которой используются технические средства, спортивный инвентарь, оборудование и спортивные объекты: спортивный зал, спортивная площадка.

8. Планируемые результаты

Одним из главных результатов проекта «ГТО для дошкольников» должно быть привлечение 90% детей, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». При этом необходимы условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и повышенная мотивация дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.

Также важным результатом должна являться 100% информированность воспитанников о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.

Следующим мероприятием должна быть беседа, на которой дается старт проекту «От значка ГТО - к Олимпийской медали!» и объявлен план мероприятий, а также конкурс рисунков «Готовься к сдаче ГТО!» .

Инструктор по ФК изучает информацию о комплексе «ГТО» и создает мультимедийную презентацию «Готовься к сдаче ГТО!», которую демонстрирует детям на занятиях и размещает на официальном сайте МБДОУ и на официальной странице в социальных сетях.

Воспитатели подготовительной группы работают над оформлением стенда - «Что такое ГТО».

9. Ограничения, особые условия и требования при реализации проекта

На подготовительном этапе проекта участвуют все дошкольники 6-7 лет на основе принципа добровольности.

На основном этапе в проекте участвуют все дошкольники, которые допущены к сдаче норм «ГТО» по состоянию здоровья медиками МБДОУ и имеющими согласие родителей на проведение испытаний.

10. Уникальные особенности проекта и ключевые факторы успеха.

Проект реально осуществить в любом дошкольном образовательном учреждении. Он успешно интегрируется в любую воспитательную систему, т. к. отражает реалии и потребности образовательной политики современного общества. В каждом дошкольном образовательном учреждении, возможно, подобрать собственные объекты для осуществления внедрения ВФСК «ГТО».

Здоровые, социально-активные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности – вот то, на что направлена реализация данного проекта.

Используемая литература:

1. Кумарин В. Педагогика природосообразности и реформа школы. М., Народное образование, 2004 г.
2. Селевко Г.К. Профорентация Энциклопедия образовательных технологий. Т1, М., НИИ школьных технологий. 2006 г.
3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы, М., АРКТИ, 2003 г.
4. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. Пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. — М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.
5. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. Москва «ВАКО», 2004.

6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Издательство «ВАКО», 2004.
7. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. АСТ Арстель, Москва 2003.