

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 г. Челябинска»  
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90 тел./факс: 225-18-57  
E-mail: [topolinka35@gmail.com](mailto:topolinka35@gmail.com) <http://ds35.lbihost.ru>

УТВЕРЖДЕН

Заведующий \_\_\_\_\_

Пупкова Н.М.

**Публичный доклад  
МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»  
(2017-2018 учебный год)**

## Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС №35 г. Челябинска») создано в соответствии с постановлением главы администрации Центрального района г. Челябинска от 17 августа 1995г. №1149-7. Детский сад является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. МБДОУ функционирует с 2012 года, раньше оно представляло собой учреждение, состоящее из основного здания, расположенного по ул. Университетская Набережная, 90 и филиала, расположенного по адресу ул. Сони Кривой, 50. В июле 2015 года приказом КУиЗО филиал передан другому дошкольному учреждению. С августа 2015 г. детский сад работает самостоятельно.

МБДОУ имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии № 13114 от 01 сентября 2016 г. серия 74Л02 № 0002274. Также имеется лицензия на дополнительное образование детей- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 ноября 2017г. № 03-Л-2041.

МБДОУ ДС №35 расположен в Центральном районе города, в микрорайоне «Тополиная аллея», по адресу: г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90. (на пересечении улиц Университетская Набережная и Академика Королева, в непосредственной близости от Университетской Набережной). Удобное транспортное сообщение, детский сад расположен неподалеку от остановки городского транспорта «Академика Сахарова», в детский сад несложно добраться как из центра города на городском транспорте или маршрутном такси, так и из Калининского района города. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Введен в эксплуатацию в 2012 году.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. В МБДОУ ДС № 35 созданы условия для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления воспитанников муниципальных образовательных учреждений Челябинского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, утвержденным приказом Управления по делам образования города Челябинска.

Проектная мощность учреждения – 230 детей. Списочный состав на конец учебного года составляет 377 детей (из них 16- детей посещают группу кратковременного пребывания)

В 2017-2018 учебном году функционировали 12 групп для детей дошкольного возраста, из них:

-1 группа - первая младшая группа (1,5-2 года)

- 1 группа – вторая группа детей раннего возраста (2-3 года)
- 3 группы - детей младшего возраста (3-4года)
- 2 группы - среднего возраста для детей (4-5 лет)
- 2 группы - старшего возраста для детей (5-6 лет), из них 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.
- 2 группы - подготовительные к школе (6-7лет) из них 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР
- 1 разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастным принципом при наличии мест в группах. В МБДОУ ежегодно с сентября функционирует группа кратковременного пребывания детей. Количество детей в ГКП в 2017-2018 уч. году 16 человек.

Организационная структура МБДОУ представлена линейно-функциональной моделью. Общественное управление осуществляют:

- Педагогический совет;
- Совет МБДОУ.

Существенная роль в решении возникающих проблем отводится Совету МБДОУ, заседания которого осуществляются в соответствии с Положением.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Устава МБДОУ.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Договора с Учредителем.
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным процессом всех участников образовательного процесса с учетом уровня компетентности и ответственности. Целеполагание деятельности МБДОУ осуществляется на основе изучения запросов и проблем педагогов и родителей воспитанников.

В целях обеспечения информационной открытости, с 2008 года администрацией образовательного учреждения создан блог детского сада, а с 2015 года функционирует официальный сайт, в соответствии с требованиями ст. 29 закона «Об образовании в РФ». На сайте имеется вся необходимая информация: сведения об образовательном учреждении актуальные новости и события, сведения о педагогах, группах, режимы дня и регламент НОД, информация для родителей по материально-техническому обеспечению, платных дополнительных образовательных услугах и тд.

### Контакты МБДОУ:

Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90

тел./факс: 225-18-57 – руководитель, зам.зав. по УВР, бухгалтерия, делопроизводитель

225-18-56 – медицинский блок, вахта

E-mail: [topolinka35@gmail.com](mailto:topolinka35@gmail.com)

Сайт: <http://ds35.lbihost.ru>

### Особенности организации образовательного процесса

Содержание, условия и структура основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС № 35 г.Челябинска» составлены на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой.

Регламент НОД составляется на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Составлен режим дня ребенка для каждой возрастной группы, рассчитано распределение времени по видам деятельности: самостоятельная деятельность, непрерывная образовательная деятельность, прогулка, дневной сон.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по следующим направлениям:

Таблица 1

| п/п | Социокультурные институты   | Цель взаимодействия                                      | Способ (формы) взаимодействия   | Результат взаимодействия                                 |
|-----|---|--|---|--|
| 1   | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 148 | Обеспечение преемственности между детским садом и школой | -проведение экскурсий для будущих первоклассников в школу;<br>-проведение совместных спортивных мероприятий,;<br>-посещение учителями начальных классов родительских собраний в подготовительных к школе группах;<br>-посещение педагогом-психологом школы НОД подготовительных к школе групп;<br>-проведение совместного круглого стола специалистов ПМПк школы и детского сада. | Обеспечение преемственности между детским садом и школой |
| 2   | Детская городская поликлиника №1  | Укрепление здоровья и своевременная коррекция            | Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на   | Положительная динамика состояния здоровья детей          |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.                          | диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год   |   |
| 3 | ЧИППКРО  | Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы      | Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.   | 5 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации                                      |
| 4 | МБУ ДПО «Учебно-методический центр»                        | Повышение квалификации педагогов ДОУ                                     | Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.  | 2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации                                     |
| 5 | Районная ПМПк  | Профилактика, выявление, сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи | Разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка; обеспечение преемственности и последовательности в работе ; выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; организация и проведение методических консультаций специалистами ПМПк. | Создание групп коррекционной направленности   |
| 6 | Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького | Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества     | Проведение встреч детей с библиотекарем, просмотр презентаций, игры, беседы.   | Знакомство детей с творчеством уральских писателей, знакомство с творчеством детских писателей, |

|  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  |  | историей родного города и края. |
|--|--|--|--|---------------------------------|

В МБДОУ имеются специалисты, обеспечивающие развитие следующих направлений:

- художественно-эстетическое направление (2 музыкальных руководителя)
- физкультурно-оздоровительное направление (инструктор по физическому воспитанию)
- педагог-психолог;
- учитель-логопед -3 человека (в комбинированных группах и на логопункте.)

Педагоги МБДОУ принимают участие в профессиональных методических объединениях, городских профессиональных сообществах, мастер-классах. На базе детского сада

Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за 2017-2018 учебный год по направлениям подробнее представлены в таблице 3.

**Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за 2017-2018 учебный год по направлениям**

Таблица 2

| № п/п   | Район  | Город | Область | Россия, международный уровень |
|---|--|-------|---------|-------------------------------|
| <b>1.Художественно-эстетическое направление</b>               |  |       |         |                               |
| 1.1.Хрустальная капель  | Диплом III степени (коллектив «Эмеддемс»,вокально-хореографический номер «Песня про меня и папу»;<br>Диплом III степени (коллектив «Акварелька», инструментальный номер «Тико-Тико») |       |         |                               |
| <b>2.Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление</b> |  |       |         |                               |
| 2.1.Районная легкоатлетическая эстафета                       | Грамота команда за участие в районных соревнованиях по легкой атлетике;<br>Диплом 2 степени в личном первенстве- Некрасов Матвей;<br>Шурпа Александр;                                |       |         |                               |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Горбачева Вероника<br>Диплом 3 степени в личном первенстве<br>Викторова Мария                                     |   |  |  |
| 2.2. Районные соревнования по детскому фитнесу среди старших дошкольников  | 2 место – команда «Эмеддемс» в районных соревнованиях»ч   |   |  |  |
| 2.3. Чемпионат по футболу среди детских садов г. Челябинска                | Грамота за участие  |   |  |  |
| 2.4. Плавание (районная спартакиада старших дошкольников)                  | Диплом за 3 место в личном первенстве по плаванию - Белашкин Сергей   |   |  |  |
| 3. Интеллектуально-познавательное  |   |   |  |  |
| 3.1. Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» | 1 место в районных интеллектуальных состязаниях , команда «Современные дети»                                      | 3 место команда «Современные дети» в городских интеллектуальных состязаниях старших дошкольников. |  |  |
| 4. Методическое, научно-методическое                                       |   |   |  |  |
| 4.1. «Педагог года в дошкольном образовании-2017»                          | 2 участника в номинации «Педагогическое мастерство»: учитель-логопед Плаксина Ю.А., воспитатель Аймухаметова М.М. |   |  |  |

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив намерен продолжить участие в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.

В течение учебного года педагоги детского сада продолжали работу по повышению правовой компетентности и психолого-педагогической культуры родителей:

-проведены консультации по возрастным особенностям и ведущим видам деятельности детей; проводятся ежеквартально родительские собрания, в каждой возрастной группе.

- вовлечение родителей в процесс обучения и развития детей посредством организации совместных мероприятий: конкурсов, выставок, праздников;

- совместно с родителями продолжалось формирование общегрупповых традиций, организовывались праздники «Праздник осени», «День матери», конкурсы, выставки детских творческих работ «Волшебный сундучок осени», «Новогодняя игрушка», «Мамины руки не знают скуки», театральные фестивали «Малая Серебряная маска» и т.д. В детском саду используются эффективные формы работы с родителями, проводятся родительские собрания в форме мастер-класса, с применением мультимедийного оборудования, в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Для организации более эффективного взаимодействия ДОО и семьи в 2017 году был организован клуб для родителей «Молодая семья», где на встречах с родителями проводились мастер-классы по детскому экспериментированию, по изготовлению открыток и поделок, организовывалось консультирование родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Таким образом, в течение 2017-2018 учебного года вся работа детского сада была направлена на реализацию следующих годовых задач плана работы МБДОУ:

1. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
2. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Подводя итоги реализации первой годовой задачи, мы делаем вывод о том, что педагогам ДОО необходимо использовать ИКТ на занятиях с детьми систематически: не пропускать интерактивные занятия с комплексом «Играй и развивайся», проводить НОД с использованием проектора и экрана в пространстве группы и музыкального зала, продолжать использовать мультимедиа презентации и обучающие мультфильмы для детей в соответствии с возрастом и календарно-тематическим планированием. Активнее использовать ИКТ-технологии при взаимодействии с родителями, проводить родительские собрания, совместные праздники и мероприятия с использованием ИКТ оборудования.

Итогом реализации второй годовой задачи стал педагогический совет «Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников», на нем были подведены итоги тематической проверки и состоялась презентация проектов «Человек на Земле» и «Земля - наш общий дом», подведены итоги работы творческой группы - презентация проекта «Экологическая тропа в МБДОУ».



Таким образом, можно сделать вывод о том, что запланированные организационно-методические мероприятия по реализации задач годового плана были реализованы в полном объеме.

### **Оценка материально-технических условий осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении имеются функциональные помещения: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет психолога (сенсорная комната); кабинеты учителей-логопедов; методический кабинет; медицинский блок; пищеблок; кабинет заведующего; кабинет зам. зав. по АХЧ. прачечная;

Посещение детьми музыкально и спортивного залов осуществляется в соответствии с графиками работы указанных помещений и регламентом непрерывной образовательной деятельности (далее регламент НОД). Деятельность специалистов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, регламентирована графиками работы и циклограммами деятельности педагогов.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Оборудование детского сада, игровые и учебные материалы отвечают требованиям СанПиН и ФГОС. Их подбор осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта, ФГОС. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, способствует их всестороннему и гармоничному развитию.

Предметно-пространственная развивающая среда полифункциональная, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОО созданы необходимые материально-технические условия:

- оборудован медицинский кабинет, изолятор (для осуществления медицинской деятельности);
- оборудован физкультурный зал (для осуществления физического развития детей).

Для организации медицинского обслуживания воспитанников заключен договор с Детской Городской Поликлиникой № 1 г. Челябинска.

Детский сад имеет оборудованные игровые прогулочные площадки для каждой группы воспитанников. На территории детского сада имеются две спортивные площадки для физкультурных занятий с детьми на свежем воздухе со специальным покрытием для спортивных площадок и спортивными снарядами для развития физических качеств воспитанников.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Пищевлок соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Основным требованием, предъявляемым к организации питания детей в МБДОУ, за исключением материально — технической базы пищеблока, является требование к условиям хранения продуктов и срокам их реализации, соблюдение технологии приготовления блюд, и выполнение рекомендуемых среднесуточных норм питания.

В МБДОУ разработана система контроля качества ХАССП.

Основной задачей медицинской службы детского сада является организация профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

Меню и информация по стоимости питания дня сообщается родителям ежедневно. Информация о результатах выполнения натуральных и денежных норм питания детей в МБДОУ сообщается ежемесячно. Вопросы организации питания в МБДОУ рассматриваются на родительских собраниях и Совете МБДОУ.

Кроме того, в МБДОУ проводится мониторинг по следующим показателям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни;
- антропометрические данные;
- планирование профилактических прививок.

Для проведения диспансеризации детей проводятся углубленные профилактические осмотры. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно поставить их на диспансерный учет и проводить соответствующие профилактические и оздоровительные мероприятия. С этой же целью, проводятся изучение антропометрических данных каждого ребенка. В каждой группе заведен «Паспорт здоровья», где все дети распределены по группам здоровья, определена физкультурная группа, выделены часто болеющие дети и дети, состоящие на диспансерном учете. Четко определены медицинские рекомендации по закалывающим

процедурам, режимным моментам. Дети с хроническими заболеваниями и функциональными отклонениями берутся на диспансерный учет.

Из табл.3 видно, что первое место среди болезней детей занимают болезни костно-мышечной системы, далее врожденные аномалии и болезни органов дыхания.

Таблица 3

| п/п | Классификация болезней             | 2016 г. | 2017г. |
|-----|------------------------------------|---------|--------|
| 1   | Болезни органов дыхания            | 48      | 43     |
| 2   | Болезни эндокринной системы        | 3       | -      |
| 3   | Болезни органов пищеварения        | 34      | 30     |
| 4   | Болезни мочеполовой системы        | 45      | 10     |
| 5   | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 31      | 27     |
| 6   | Болезни костно-мышечной системы    | 99      | 81     |
| 7   | Болезни нервной системы            | 12      | 10     |
| 8   | Болезни системы кровообращения     | 6       | 6      |
| 9   | Психические расстройства           | 43      | 42     |
| 10  | Врожденные аномалии                | 64      | 37     |
| 11  | Болезни глаз                       | 15      | 10     |
| 12  | Новообразования                    | 4       | 6      |

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 и 2 группой здоровья и уменьшения детей с 3 группой здоровья (Таблица № 4). Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований.

Таблица 4

**Распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам и оценка их физического развития за 2017 год**

| Группы здоровья | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>2016 г.</b>  | 113      | 213      | 31       | 4        |
| <b>2017 г.</b>  | 128      | 210      | 23       | 1        |

К первой группе относятся дети, не имеющие хронических заболеваний, редко болеющие и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие, болеющие не более 3 раз в год.

Ко 2-ой группе относятся дети, не имеющие хронические заболевания, но имеющие некоторые отклонения в физ. развитии и в работе каких-либо органов, часто болеющие (до 6-8 раз в год).

К 3-ей группе относятся дети, имеющие хронические заболевания с редкими отклонениями и без выраженных нарушений общего состояния и самочувствия.

К 4-ой группе относятся дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития. С нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения с затяжным периодом выздоровления (инвалиды детства).

#### Кадровый потенциал

На протяжении учебного года все возрастные группы были обеспечены воспитателями и специалистами. Информация подробнее о кадровом составе, уровню квалификации, стажу работы представлена в таблицах 5,6,7,8.

Таблица 5

| п/п | Категории педагогических и руководящих работников | Количество педагогов | Потребность |
|-----|---|----------------------|-------------|
| 1   | Заведующий  | 1                    | -           |
| 2   | Заместитель заведующего по УВР                    | 1                    | -           |
| 3   | Старший воспитатель                               | 1                    | -           |
| 4   | Воспитатель                                       | 27                   | -           |
| 5   | Педагог-психолог                                  | 1                    | -           |
| 6   | Инструктор по физической культуре                 | 2                    | -           |
| 7   | Музыкальный руководитель                          | 2                    | -           |
| 8   | Учитель-логопед                                   | 3                    | -           |
| 9   | Учитель-дефектолог                                | -                    | -           |

Таблица 6

#### Профессиональный уровень педагогов

| Уровень образования                                 | Количество педагогов | %     |
|---|----------------------|-------|
| Высшее образование                                  | 20                   | 54%   |
| Незаконченное высшее образование                    | 5                    | 13,5% |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 7                    | 32,5% |
| Среднее образование                                 | -                    |       |

Таблица 7

#### Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория        | Количество педагогов | %    |
|-----------------------------------|----------------------|------|
| Высшая квалификационная категория | 2                    | 5%   |
| Первая квалификационная категория | 18                   | 49%  |
| Без квалификационной категории    | 17                   | 46 % |

Таблица 8

**Стаж работы педагогов ДОУ по состоянию на 1.04.2017г.**

| <b>Педагогический стаж (полных лет)</b> | <b>Количество педагогов</b> | <b>%</b> |
|---|-----------------------------|----------|
| 1 - 3 года                              | 11                          | 30       |
| 3 - 5 лет                               | 4                           | 11       |
| 5 -10 лет                               | 13                          | 35       |
| 10 -15 лет                              | 7                           | 19       |
| 15 - 20 лет                             | 1                           | 2,5      |
| 20 и более лет                          | 1                           | 2,5      |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЮУрГГПУ, МБУ ДПО УМЦ, ГБУ ДПО ЧИППКРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. Информация по уровню аттестации педагогов представлена в таблице №9.

Таблица № 9

**Аттестация педагогических кадров**

| <b>Квалификационная категория</b> | <b>2015-16 уч. г.</b> | <b>2016-2017 уч .г.</b> | <b>2017-2018 уч.год</b> |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Высшая категория                  | 2                     | 3                       | 2                       |
| Первая категория                  | 8                     | 13                      | 18                      |

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио. Работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми в нашем ДОУ организована пока на недостаточном уровне, мы считаем, что в следующем учебном году необходимо больше уделить внимания формированию профессиональной

компетентности педагогов ДОУ, мотивировать их к участию в конкурсах, к написанию статей и участию в мастер-классах, как внутри детского сада, так и за его пределами.

### **Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Распределение объема средств МБДОУ ДС № 35 по источникам их получения и расходы МБДОУ ДС № 35 г. Челябинска» за 2015 -2017 год представлены в таблице №10

Таблица №10

| п/п |   | 2015г. в тыс.<br>руб. | 2016г. в тыс.<br>руб. | 2017 г. в<br>тыс.руб |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.  | поступления из бюджета                        | 33 262,2              | 31 760,8              | 32 667,7             |
| 2.  | внебюджет                                     | 5 540,6               | 6 258,3               | 6 082,6              |
| 3.  | расходы на питание                            | 6 641,6               | 1 314 128,9           | 6 239,7              |
| 4.  | стоимость питания/<br>выполнение норм питания | 96,47<br>89,9%        | 101,35<br>96,2%       | 101,85<br>96,7%      |
| 5.  | оплата труда                                  | 17 620,7              | 17 552,97             | 19 436,2             |
| 6.  | МТО   | 21 865,3              | 9 799 , 769           | 787,5                |
| 7.  | обслуживание здания                           | 630,6                 | 335, 731              | 472,4                |
| 8.  | ТЭР   | 1 431,6               | 2 130,170             | 1 913,3              |

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы повышения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ,
- успешно решать вопросы понижения трат на обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.
- привлекать и грамотно использовать внебюджетные средства.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, заключение, перспективы и планы развития**

Анализ работы по реализации годовых задач МБДОУ в 2017-2018 учебном году, говорит о необходимости постановки и реализации в 2018-2019 учебном году следующих задач:

1. Совершенствовать условия успешной социализации детей дошкольного возраста посредством развития сюжетно-ролевой игры;
2. Создать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов в обогащении содержания образовательного процесса;

Для реализации заявленных задач методической деятельности МБДОУ уже закуплены оборудование, игры и материалы для сюжетно-ролевой игры: ширмы, бизборды, костюмы для детей по профессиям и многое другое. В перспективе педагогического коллектива реализация данных годовых задач по указанным направлениям, повышение профессионального мастерства педагогов, пополнение предметно-развивающей среды.

Планы МБДОУ по медицинскому направлению деятельности на 2018-2019 учебный год- создать условия для получения лицензии на медицинскую деятельность, приобрести необходимое оборудование в медицинский блок.

Принимая во внимание наличие у МБДОУ лицензии на право осуществления дополнительных образовательных услуг, считаем необходимым в 2018-2019 учебном году расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг, добавить к уже имеющимся («Чирлидинг», «Говорим правильно», «Песочные фантазии») услуги по организации детского экспериментирования.

В планах открыть библиотеку для детей и родителей МБДОУ, уже приобретены необходимые детские книги и энциклопедии, мебель для библиотеки. Планируется, что библиотечный фонд в дальнейшем будет пополняться также благодаря родителям.